

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.02 Философские вопросы естествознания

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль)

27.04.05.01 Управление инновациями

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

д-р философ. наук, Профессор, Пфаненштиль И. А.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование представления о единстве философской и научной картин мира на основе выявления глубинных связей философии и естествознания путем углубленного изучения основных онтолого-гносеологических принципов как основы научного исследования.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Философские вопросы естествознания» являются:

- формирование целостного представления о развитии науки как историко-культурных явлениях;
- понимание основных моментов философского осмысления науки в социокультурном аспекте;
- формирование адекватных современному уровню развития науки представлений о науке,
- осмысление структуры науки и особенностей научной методологии;
- понимание роли философского знания в естественнонаучном поиске;
- рассмотрение философских аспектов естествознания;
- формирование способности применения философских идей и принципов в будущей профессиональной деятельности;
- овладение приемами полемики, дискуссии, диалога.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
УК-5.1: Анализирует разнообразие культур в современных процессах межкультурного взаимодействия	Знает методы изучения межкультурного взаимодействия Умеет анализировать разнообразие культур в современных процессах межкультурного взаимодействия Владеет навыками анализа межкультурного взаимодействия
УК-5.2: Учитывает разнообразие культур в современных процессах межкультурного взаимодействия	Умеет выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом разницы культур Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	

УК-6.1: Применяет методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Знает методики самооценки, самоконтроля, саморазвития Умеет применять методики самооценки, самоконтроля, саморазвития Владеет методиками самооценки, самоконтроля, саморазвития
УК-6.2: Решает задачи собственного личностного и профессионального развития	Знает правила постановки задач и планирования их исполнения Умеет решать задачи собственного личного развития Владеет навыками решения задач профессионального развития
УК-6.3: Управляет своей познавательной деятельностью и ее совершенствованием	Знает правила постановки задач и планирования их исполнения Умеет планировать процесс изучения чего-либо исходя из своих познавательных потребностей Владеет навыками совершенствования своей познавательной деятельности

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,44 (16)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,11 (40)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Ведущие проблемы философии науки</b>									
	1. Предмет и функции философии. Особенности философского мировоззрения. Взаимосвязь философии и других наук. Сравнительный анализ философии и науки. Роль и место философии в научном познании. Кризисы философского мировоззрения и естествознание. Исторические формы взаимодействия науки и философии. Философия как эвристика научного поиска.	4							

<p>2. Научное знание как сложная развивающаяся система. Структура и методы эмпирического знания. Идентификация научного знания как научного. Эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни, критерии их различия. Структура теоретического знания. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Соотношение эмпирического и теоретического в науке. Проблема возникновения нового знания в науке. Историческая изменчивость социально-культурных условий и внутринаучных механизмов порождения знания. Роль и место оснований науки и ее структурных компонентов в порождении знания. Двухнаправленный характер взаимодействия оснований науки и ее эмпирических данных. Процедуры обоснования и объяснения теоретических знаний, недопустимость беспредпосылочных, безосновательных суждений. Различия в обосновании знаний в философии и естественных науках. Становление развитой научной теории. Генезис образцов решения задач (парадигмальный сдвиг). Развитие оснований науки под влиянием новых теорий. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру. Динамика науки как творческий процесс научного поиска.</p>	4							
3. Наука в системе философского знания			4					
4. Структура и динамика научного знания			4					
<b>2. Философский подход к естествознанию</b>								

1. Особенности научного знания и проблема возникновения естествознания. Концепция научных революций (Т. Кун) и научно-исследовательских программ (И. Лакатос). Понятие парадигмы, исследовательской программы. Понятие и функции научной картины мира. Основные типы научных революций и смена картин мира (механистическая, электромагнитная, квантово-реляционная, синергетическая). Классическая, неклассическая и постнеклассическая научные картины мира. Онтологическое и гносеологическое значение теории относительности А.Эйнштейна и синергетики (Хакен)	4							
2. Проблема единства мира в философской онтологии. Отличия онтологической и физической картин мира. Онтология как поиск общего между специфическими объектами разных сфер бытия. Системность организации процессов и явлений как основа их единства. Эволюция понятий материя, движение, пространство и время в философии и естествознании	4							
3. Генезис естественнонаучной картины мира			4					
4. Проблема единства мира: синтез философского и естественнонаучного подходов			4					
5. Повторение пройденного материала. Работа с литературой курса							40	
Всего	16		16				40	



## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания: учебное пособие для вузов по направлению подготовки и специальности "Социальная работа"(Москва: Гардарики).
2. Кохановский В. П., Лешкевич Т. Г., Матяш Т. П., Фатхин Т. Б. Основы философии науки: учеб. пособие для аспирантов(Ростов-на-Дону: Феникс).
3. Бороноева Н. А., Иванов В. И., Каверзина Л. А., Пфаненштиль И. А. Философия: учебное пособие для студентов 2-го курса всех специальностей, обучающихся по системе дистанционного образования (Красноярск: ИПЦ КГТУ).
4. Бороноева Н. А., Иванова В.И., Круглова И.Н., Пфаненштиль И. А., Романюк Г.Н. Философия: Учеб. пособие(Красноярск: ИПЦ КГТУ).
5. Барышев М. А., Каширин В. П., Пфаненштиль И. А. Философия техники: учеб. пособие(Красноярск: СФУ).
6. Каширин В. П., Барышев М. А., Пфаненштиль И. А. Методология науки: учебное пособие(Красноярск: ИПК СФУ).
7. Пфаненштиль И. А., Яценко М. П. Философия: учеб. пособие (Красноярск: ИПК СФУ).
8. Канке В. А. Философия математики, физики, химии, биологии: учеб. пособие(М.: КноРус).
9. Пфаненштиль И. А., Яценко М. П. Актуальные проблемы глобалистики и геополитики: Вып. 2: сборник научных трудов кафедры глобалистики и геополитики СФУ(Красноярск: СФУ).
10. Светлов В. А., Пфаненштиль И. А. Философия и методология науки: Ч. 1: учеб. пособие для студ. вузов и послевузовской системы образования (Красноярск: СФУ).
11. Ушаков Е. В. Введение в философию и методологию науки: учебник (Москва: Экзамен).
12. Шулевский Н. Б. Принцип объективности познания: предметное содержание и логические функции: монография(Москва: Издательство Московского университета).
13. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия: учебное пособие по дисциплине "Философия" для вузов(Санкт-Петербург: Питер).
14. Крянев Ю. В., Моторина Л. Е. История и философия науки (Философия науки): учеб. пособие по дисц. "История и философия науки" для аспирантов естест.- науч. и техн. спец.(Москва: Альфа-М).
15. Гаспарян Д. Э. История социальной философии. Курс лекций: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
16. Пфаненштиль И. А., Бороноева Н.А. Философия: метод. указ по контрол. работам для студентов заоч. формы обучения всех спец. (Красноярск: ИПЦ КГТУ).
17. Райбекас А. Я., Демьяненко В. А., Устюгов В. А., Комаров В. И., Демина Н. А., Завьялова Л. П., Рузанов В. И., Степаненко В. А., Барышев М. А.,

Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Лесовская Л. В. История и философия науки: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Стандартный пакет программ Microsoft Office.

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт научной библиотеки СФУ – URL: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL:<http://window.edu.ru/>
3. Сайт журнала «Вопросы философии» – URL: <http://vphil.ru/>
4. Сайт «Цифровая библиотека по философии» – URL: - <http://filosof.historic.ru/>
5. Сайт «Библиотека Максима Мошкова», раздел «Философия» – URL: <http://lib.ru/FILOSOF/>
6. Сайт «Философский портал. Philosophy.ru» – URL: <http://www.philosophy.ru/>.

**5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса необходима учебная аудитория с доской и оснащенная необходимым оборудованием для проведения и представления презентаций.